

# PSYCHOLOGY

Name & Signature of the Invigilator

PAPER-II OMR Answer Sheet No. : 

--	--	--	--	--

  
SEPT-16/14

Roll No. :

--	--	--	--	--

(in figures as in Hall Ticket)

Roll Number in words : .....

Time : 1.15 Hours]

No. of Printed Pages : 24

[Maximum Marks : 100

## Instructions for the Candidates

1. Write your Roll Number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty (50) multiple choice type of questions. All questions are compulsory.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker seal and do not accept an open booklet.
  - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
  - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Answer Sheet and the OMR Answer Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

Example : (A) ● (C) ○ (D) ○ where (B) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated on the OMR Answer Sheet under Paper - II only. If you mark your response at any place other than in the oval in the OMR Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Answer Sheet to the invigilator at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Answer Sheet on conclusion of examination.
10. Use only ~~Blue~~Black Ball point pen.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There shall be no negative marking.
13. In case of any discrepancy in the English and Gujarati versions of questions, English version will be taken as final.

## પરીક્ષામાં માટે સૂચનાઓ :

1. આ પાનાની ટોચ પર દર્શાવેલી જગ્યામાં તમારો રોલ નંબર લખો.
2. આ પ્રશ્નપત્રમાં બહુવૈકલ્પિક (ત્રણ) ધરાવતા પચાસ (૫૦) પ્રશ્નો આપેલા છે. બધાજ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
3. પરીક્ષાની શરૂઆતમાં આપને પ્રશ્નપુસ્તિકા આપવામાં આવશે. પ્રથમ પાંચ (૫) મિનિટ દરમિયાન તમારે પ્રશ્નપુસ્તિકા ખોલી અને ફરજિયાતપણે નીચે મુજબ પરીક્ષણ કરવું :
  - (i) પ્રશ્નપુસ્તિકાનો વપરાશ કરવા માટે આ કવર પૃષ્ઠની ધાર પર આપેલ સીલ સ્ટીકર ફાડી નાખો. કોઈપણ સંજોગોમાં સીલ સ્ટીકર વગરની કે ખુલ્લી પ્રશ્નપુસ્તિકા સ્વીકારશો નહીં.
  - (ii) કવર પૃષ્ઠ પર છપાયેલ નિર્દેશાનુસાર પ્રશ્નપુસ્તિકાના પ્રશ્નો, પૃષ્ઠો અને સંખ્યાને બરાબર ચકાસી લો. ખામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા કે જેમાં પ્રશ્નો/પૃષ્ઠો ઓછા હોય, બે વાર છપાયા હોય, અનુક્રમમાં અથવા અન્ય કોઈ ફરક હોય અર્થાત કોઈપણ સંજોગોમાં ખામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા સ્વીકારશો નહીં. અને જો ખામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા મળી હોય તો નિરીક્ષક પાસેથી તુરંત જ બીજી સારી પ્રશ્નપુસ્તિકા મેળવી લેવી. આ માટે ઉમેદવારને પાંચ (૫) મિનિટનો સમયગાળો આપવામાં આવશે. પછી થી, પ્રશ્નપુસ્તિકા બદલવામાં આવશે નહીં કે કોઈ વધારાનો સમયગાળો આપવામાં આવશે નહીં.
  - (iii) આ ચકાસણી સમાપ્ત થાય પછી, પ્રશ્નપુસ્તિકાનો નંબર OMR જવાબ પત્રક પર લખવો અને OMR જવાબ પત્રકનો નંબર પ્રશ્નપુસ્તિકા પર લખવો.
4. પ્રત્યેક પ્રશ્ન માટે ચાર જવાબ વિકલ્પ (A), (B), (C) અને (D) આપવામાં આવેલ છે. તમારે સાચા જવાબના ઓવલ (oval) ને નીચે આપેલ ઉદાહરણ મુજબ પેનથી ભરીને સંપૂર્ણ કાઠું કરવાનું રહેશે.

ઉદાહરણ : (A) ● (C) ○ (D) ○ કે જ્યાં (B) સાચો જવાબ છે.
5. આ પ્રશ્નપુસ્તિકાના પ્રશ્નો ના જવાબ અલગથી આપવામાં આવેલ OMR જવાબ પત્રકમાં પેપર-II લખેલ વિભાગમાં જ અંકિત કરવા. જો આપ OMR જવાબ પત્રકમાં આપેલ ઓવલ (oval) સિવાય અન્ય સ્થાને જવાબ અંકિત કરશો તો તે જવાબનું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવશે નહીં.
6. અંદર આપેલ સૂચનાઓ ધ્યાનપૂર્વક વાંચો.
7. કંપ્યુટર (Rough Work) પ્રશ્નપુસ્તિકાના અંતિમ પૃષ્ઠ પર કરવું.
8. જો આપ OMR જવાબ પત્રક નિયત જગ્યા સિવાય અન્ય કોઈપણ સ્થાને, આપનું નામ, રોલ નંબર, ફોન નંબર અથવા એવું કોઈ ચિન્હ કે જેનાથી તમારી ઓળખ થઈ શકે, અંકિત કરશો અથવા અભદ્ર ભાષાનો પ્રયોગ કરો, અથવા અન્ય કોઈ અનુચિત સાધનોનો ઉપયોગ કરો, જેમ કે અંકિત કરી દીધેલ જવાબ ભૂંસી નાખવો કે સફેદ શાલીનો ઉપયોગ કરી બદલશો તો આપને પરીક્ષા માટે અયોગ્ય જાહેર થઈ શકો છો.
9. પરીક્ષા સમય પૂરો થઈ ગયા બાદ ઓરીજનલ OMR જવાબ પત્રક જે તે નિરીક્ષકને ફરજિયાત સોંપી દેવું અને કોઈ પણ સંજોગોમાં તે પરીક્ષાખંડની બહાર લઈ જવું નહીં. પરીક્ષા પૂર્ણ થયા બાદ ઉમેદવાર ઓરીજનલ પ્રશ્નપુસ્તિકા અને OMR જવાબ પત્રકની ડુપ્લિકેટ કોપી પોતાની સાથે લઈ જઈ શકે છે.
10. માત્ર કાળી/ભૂરી બોલ પોઈન્ટ પેન વાપરવી.
11. કેલ્ક્યુલેટર અને અન્ય ઇલેક્ટ્રોનિક પંત્રોનો ઉપયોગ કરવાની મનાઈ છે.
12. ખોટા જવાબ માટે નકારાત્મક ગુણકાંકન પ્રથા નથી.
13. પ્રશ્નપુસ્તિકાના કોઈ પ્રશ્નમાં અનુવાદ અંગે કોઈ વિવાદ/ખતભેદ જણાય તો અંગ્રેજી વર્ઝન યોગ્ય ગણાશે.



## PSYCHOLOGY

### PAPER - II

## મનોવિજ્ઞાન

### પેપર-II

**Note :** This paper contains **FIFTY (50)** Multiple-choice/Assertion and Reasoning Matching questions, each question carrying **TWO (2)** marks. Attempt **All** the questions.

**નોંધ :** આ પ્રશ્નપત્રમાં પચાસ (૫૦) બહુવિકલ્પીય પ્રશ્નો, સાચું-ખોટું અને જોડકાં બનાવવાના પ્રશ્નો છે. તમામ પ્રશ્નોના જવાબ લખવાના છે. પ્રત્યેક પ્રશ્નના બે (૨) ગુણ છે.

1. All the following statements are about psychodynamic theorists are correct, *except* :

(A) Karen Horney stressed the importance of social relationship between children and their parents.

(B) Alfred Adler claimed that childhood feelings of inferiority lead to striving for superiority.

(C) Carl Jung identified two components of the unconscious : the preconscious and the formal unconscious.

(D) Erik Erikson described conflicts at different stages of development.

1. નીચેના તમામ વિધાનો જે 'ગતિશીલ માનસ પરિબળો' અંગેના છે એ સાચા છે સિવાય કે :

(A) કારેન હોર્નીએ બાળક અને માતાપિતાનાં સામાજિક સંબંધો પર મહત્વનો ભાર મૂક્યો છે

(B) આલ્ફ્રેડ એડલર દર્શાવે છે કે બાલ્યવસ્થાની લઘુતાની લાગણી ગુરુતાગ્રંથી તરફ લઈ જાય છે

(C) કાર્લ યુંગે અચેતનનાં બે તત્ત્વો દર્શાવ્યા છે પૂર્વચેતન અને ઔપચારિક અચેતન

(D) એરિક એરીક્સને સંઘર્ષના વિકાસની વિવિધ અવસ્થાઓ વર્ણવેલ છે

2. Charu finds out that her roommate Leena is a better tennis player than she is. However Charu reminds herself that she can play squash better than Leena. Charu is engaging in which of the following ?

- (A) Self-affirmation
- (B) Self-verification
- (C) Self-efficacy
- (D) Self-awareness

3. The use of the polite words such as “please” and “thank you” in everyday speech is called :

- (A) Morphology
- (B) Syntax
- (C) Semantics
- (D) Pragmatics

2. ચારુએ જાણ્યું કે તેની રૂમ પાર્ટનર લીના તેના કરતા એક સારી ટેનિસ ખેલાડી છે. ચારુ તેને જણાવે છે કે તે તેના કરતા સ્ક્વોશની રમત સારી રીતે રમી શકે છે ચારુ નીચેનામાંથી ..... સાથે જોડાયેલ છે.

- (A) સ્વ-દૃઢતા
- (B) સ્વ-પૂષ્ટિ
- (C) સ્વ-અસરકારકતા
- (D) સ્વ-ભાન

3. મૃદુ શબ્દોનો ઉપયોગ જેમ કે “મહેરબાની કરીને” અને “આભાર” ને રોજાંદી ભાષામાં ..... કહે છે.

- (A) શબ્દરૂપ પ્રક્રિયા
- (B) વાક્ય વિન્યાસ
- (C) શબ્દાર્થ શાસ્ત્ર
- (D) વ્યવહારુ

4. Match List I with List II and indicate your answer using codes given below :

List I (Constructs)	List II (Authors)
(p) Serial Vs. Parallel search	(1) George Miller
(q) Working memory	(2) Saul Sternberg
(r) Capacity of STM 7 (plus or minus 2)	(3) Ebbinghaus
(s) Nonsense syllables	(4) Alan Baddeley

Codes :

	(p)	(q)	(r)	(s)
(A)	(2)	(4)	(1)	(3)
(B)	(1)	(3)	(4)	(2)
(C)	(2)	(4)	(3)	(1)
(D)	(1)	(4)	(2)	(3)

4. સૂચિ-૧ નો સુમેળ સૂચિ-૨ સાથે કરો અને નીચે દર્શાવેલ કોડને આધારે સાચો ઉત્તર પસંદ કરો :

સૂચિ-૧ (ઘટના)	સૂચિ-૨ (લેખક)
(p) ક્રમિક અને સમાંતર શોધન	(1) જ્યોર્જ મીલર
(q) કાર્યરત સ્મૃતિ	(2) સોલ સ્ટર્નબર્ગ
(r) ટૂંકાગાળાની સ્મૃતિની ક્ષમતા (૭વત્તા અથવા ઓછા 2)	(3) એબિંગહાસ
(s) અર્થવિહિન શબ્દો	(4) એલન બેડલે

કોડ :

	(p)	(q)	(r)	(s)
(A)	(2)	(4)	(1)	(3)
(B)	(1)	(3)	(4)	(2)
(C)	(2)	(4)	(3)	(1)
(D)	(1)	(4)	(2)	(3)

5. Which theory hold that we are afraid because we run or angry because we strike ?

(A) Attribution.

(B) James-Lange

(C) Cannon-Bird

(D) Cognitive

6. The use of ..... helps to control for the affect of observer bias.

(A) Blind observers

(B) A single trained observers

(C) Randomly selected observers

(D) None of the above

7. Reflex actions are governed by the :

(A) Limbic system

(B) Pons

(C) Mid brain

(D) Spinal cord

5. કયો સિદ્ધાંત દર્શાવે છે કે આપણે ડરીએ છીએ કારણ કે આપણે દોડીને ગુસ્સો કરીને પ્રહાર કરીએ છે?

(A) આરોપણ સિદ્ધાંત

(B) જેમ્સ-લેંગ

(C) કેનન-બર્ડ

(D) બોધાત્મક

6. .... નો ઉપયોગ પક્ષપાત નિરીક્ષકની અસરને નિયંત્રિત કરે છે.

(A) અંધ નિરીક્ષક

(B) સીંગલ તાલિમી નિરીક્ષક

(C) યદૃચ્છિક રીતે પસંદ કરેલ નિરીક્ષક

(D) ઉપરનામાંથી એક પણ નહીં

7. પ્રતિચાપ ..... દ્વારા સંચાલિત થાય છે.

(A) લિમ્બિક તંત્ર

(B) પોન્સ

(C) મધ્ય મગજ

(D) કરોડરજ્જુ

8. Echoic memory extends over :
- (A) Milliseconds  
(B) 5 to 10 seconds  
(C) 30 minutes  
(D) 50 seconds
8. ઈકોઈક સ્મૃતિ ..... માં વધારો થાય છે.  
(A) મીલી સેકન્ડ્સ  
(B) 5 થી 10 સેકન્ડ્સ  
(C) 30 મીનીટ્સ  
(D) 50 સેકન્ડ્સ
9. You can prolong a memory through :
- (A) Sensory activity  
(B) Maintenance rehearsal  
(C) Conditioning  
(D) Exercise
9. તમે તમારી સ્મૃતિને ..... થી દીર્ઘ કરી શકો છો :  
(A) સંવેદનાત્મક કાર્યથી  
(B) પૂર્વાભ્યાસની જાળવણીથી  
(C) અભિસંધાનથી  
(D) કસરતથી
10. The lobe which processes auditory stimuli is :
- (A) Frontal lobe  
(B) Parietal lobe  
(C) Temporal lobe  
(D) Occipital lobe
10. શ્રવણ વિષયક પ્રક્રિયા જે ખંડમાં થાય છે તે .....  
(A) અગ્ર કપાલી ખંડ  
(B) મધ્ય કપાલી ખંડ  
(C) શંખ ખંડ  
(D) પશ્ચ કપાલી ખંડ

11. When you are studying, if you try to relate new ideas to your own experiences and knowledge, this is called :

- (A) Chunking
- (B) Recoding
- (C) Elaborative rehearsal
- (D) Reproducing

12. Alexander Thomas and Stella Chess described three categories of infants : easy, difficult, and slow to warm up. These are categories of :

- (A) Play
- (B) Emotions
- (C) Toilet training
- (D) Temperament

11. જ્યારે તમે અભ્યાસ કરતા હોય અને તમે તમારા અભ્યાસ સાથે નવા વિચારો અને પોતાનાં અનુભવોને સાંકળો તેને ..... કહે છે.

- (A) જથ્થો
- (B) રેકોર્ડીંગ
- (C) વિસ્તારપૂર્વકનો પૂર્ણ અભ્યાસ
- (D) પુનઃ ઉત્પત્તિ

12. એલેક્સઝાન્ડર થોમસ અને સ્ટેલા ચેસ શીશુવસ્થાને ત્રણ વિભાગમાં વર્ગીકૃત કર્યા છે. સરળ, મુશ્કેલ અને ક્રિયાશીલતામાં ધીમાપણું, આ વિભાગો ..... નાં છે.

- (A) રમત
- (B) આવેગ
- (C) ટોઈલેટ તાલીમ
- (D) સ્વભાવ



13. The idea that people cope with stress by moving toward people, away from people, or against people is most consistent with the views of :

- (A) Aaron Beck
- (B) Carl Rogers
- (C) Karen Horney
- (D) Erik Erikson

14. Which one of the following measures internal consistency of an interval scale ?

- (A) Test-retest
- (B) Alternate form
- (C) Split-half
- (D) Kuder-Richardson's method

15. Which intelligence has been explained by Cattell in his theory ?

- (A) Group Intelligence
- (B) Fluid Intelligence
- (C) Spiritual Intelligence
- (D) Emotional Intelligence

13. સંઘર્ષને ઓછો કરવા માટે વ્યક્તિ સમાયોજિત વર્તન કરે છે જેમાં તે વ્યક્તિની આજુબાજુ ફરીને, તેનાથી દુર જઈને કે તેનાથી વિરુદ્ધ જઈને આ વિચારો ..... સાથે સુસંગત છે.

- (A) એરોન બેક
- (B) કાર્લ રોજર્સ
- (C) કારેન હોર્ની
- (D) એરીક એરીક્સન

14. નીચેનામાંથી કઈ પદ્ધતિ અંતરાલ ક્ષોટીની આંતરિક સુસંગતતાનું માપન કરે છે?

- (A) ક્ષોટી પુનઃ ક્ષોટી પદ્ધતિ
- (B) સમાંતર ફોર્મ વિશ્વસનીયતાની પદ્ધતિ
- (C) અર્ધ-વિભાજન પદ્ધતિ
- (D) કુડર-રિચાર્ડસન પદ્ધતિ

15. કેટલનાં સિદ્ધાંતમાં કઈ બૌદ્ધિકતાની સમજણ આપેલ છે?

- (A) સમુહ બુદ્ધિ
- (B) તરલ બુદ્ધિ
- (C) ધાર્મિક બુદ્ધિ
- (D) સંવેગિક બુદ્ધિ

16. The correlation between creativity and intelligence is :

- (A) High
- (B) Low
- (C) Orthogonal
- (D) Zero

17. Which of the following was the first to systematically and empirically study memory by developing an innovative approach based on consonant-vowel-consonant combinations ?

- (A) Hermann Ebbinghaus
- (B) James Mill
- (C) John B. Watson
- (D) Max Wertheimer

18. Which of the following is *not* an ability test ?

- (A) Intelligence
- (B) Aptitude
- (C) Interest
- (D) Mechanical Aptitude

16. સર્જનાત્મક અને બુદ્ધિ વચ્ચેનો સહસંબંધ ..... છે.

- (A) વધુ
- (B) ઓછો
- (C) લંબકોણીય
- (D) શૂન્ય

17. નીચેનામાંથી કોણે પ્રથમ વ્યવસ્થિત અને પ્રયોગાત્મક વ્યંજન-સ્વર સંયોજનનાં એક નવીન અભિગમથી સ્મૃતિનો અભ્યાસ કર્યો ?

- (A) હર્મન એબિંગહાસ
- (B) જેમ્સ મીલ
- (C) જહોન બી. વોટ્સન
- (D) મેક્ષ વર્થાઈમર

18. નીચેનામાંથી કઈ યોગ્યતા કસોટી નથી?

- (A) બુદ્ધિ
- (B) અભિયોગ્યતા
- (C) અભિરૂચિ
- (D) યાંત્રિક અભિયોગ્યતા

19. According to research by Carol Dweck, which of the following would be the best phrase to reinforce a child's behaviour ?

- (A) I'm proud of the way you tried to solve that problem.
- (B) Good job. You got the right answer.
- (C) Well done. But you must try even harder next time.
- (D) Excellent. Now go out and do it again.

20. An elementary school teacher wants a disruptive student to sit quietly during reading lessons. Every time the disruptive student sits quietly, the teacher plans to offer verbal praise as a reward. The target behaviour of sitting quietly is known as :

- (A) The positive reinforcer
- (B) The operant response
- (C) The negative reinforcer
- (D) The operant stimulus

19. કેરોલ ડીવેકનાં સંશોધન મુજબ નીચેનામાંથી કયુ કથન બાળકોનાં વર્તન માટેનાં પ્રબલન માટે ઉત્તમ છે?

- (A) સમસ્યાનો ઉકેલ જે રીતે લાવવામાં આવ્યો તે માટે મને ગર્વ છે
- (B) સારુ કાર્ય કર્યું. તમને સારો જવાબ મળ્યો
- (C) શાબાશ પરંતુ ફરી વખત વધુ સખત મહેનત કરો
- (D) સરસ હવે જાઓ અને ફરી કાર્ય કરો

20. પ્રાથમિક શાળામાં શિક્ષક ઈચ્છે છે કે ભણતી વખતે તોફાની બાળક શાંતિથી બેસે. દરેક વખતે તોફાની વિદ્યાર્થી શાંત બેસે છે તેથી શિક્ષક તેને શાબ્દિક શાબાશી ઈનામ રૂપે આપવાનું વિચારે છે તેનું શાંતિપૂર્ણ બેસવાનું આ વર્તન ..... તરીકે જાણીતું છે.

- (A) હકારાત્મક પ્રબલક
- (B) ક્રિયાત્મક પ્રબલક
- (C) નકારાત્મક પ્રબલક
- (D) ક્રિયાત્મક ઉદ્દીપક

21. Charles Scott Sherrington proposed that rapid stimulation of a specific synapse is likely to produce a cumulative effect in the postsynaptic cell because of :

- (A) Spatial summation
- (B) Temporal summation
- (C) Saltatory conduction
- (D) Neuromodulation

22. Validity co-efficient means relationship between :

- (A) the test and the available criteria
- (B) scores measured at different times
- (C) test scores conducted on different groups of people
- (D) all of the above

21. ચાર્લ્સ સ્કોટ શેરીંગટોને પ્રયોજ્યું કે ચોક્કસ ચેતોપગમનું ઝડપી ઉત્તેજન પશ્ચાત ચેતોપગમ પર સંચિત અસર ઉત્પન્ન કરે છે કારણ કે :

- (A) સ્પેશીયલ સમ્મેશન
- (B) ટેમ્પોરલ સમ્મેશન
- (C) સેલ્ટેટોરી કંડકશન
- (D) ન્યૂરોમોડ્યુલેશન

22. યથાર્થ સહસંબંધાંકનો અર્થ ..... ની વચ્ચે સંબંધ :

- (A) પરીક્ષણ અને ઉપલબ્ધ કસોટીઓ
- (B) જુદા સમયે માપન કરેલા સ્કોર
- (C) જુદા જુદા જૂથો પર કરેલુ ટેસ્ટ સ્કોરનું મુલ્યાંકન
- (D) ઉપરનાં તમામ

23. The human ability to form concepts enable us to divide things into :
- (A) Symbols  
(B) Classes  
(C) Operations  
(D) Units
24. Manipulation of variable through selection is called :
- (A) Type 'E' independent variable  
(B) Type 'S' independent variable  
(C) Type 'E' dependent variable  
(D) Type 'S' dependent variable
25. Juhi's classmates enjoy being with her because she is always sociable, easy going and lively. On Eysenck's basic personality dimensions, she would be classified as :
- (A) Unstable introverted  
(B) Extroverted stable  
(C) Passive-aggressive  
(D) Intrinsically motivated
23. માનવ શક્તિનાં ખ્યાલોનું ઘડતર આપણને નીચેના ભાગોની વસ્તુઓની વહેંચણીમાં સક્ષમ બનાવે છે :
- (A) ચિન્હો  
(B) વર્ગો  
(C) ક્રિયાઓ  
(D) એકમો
24. સંબંધના આધારે પરિવર્ત્યોમાં હસ્તોપયોજનને ..... કહે છે.
- (A) ટાઈપ 'E' સ્વતંત્ર પરિવર્ત્ય  
(B) ટાઈપ 'S' સ્વતંત્ર પરિવર્ત્ય  
(C) ટાઈપ 'E' આધારિત પરિવર્ત્ય  
(D) ટાઈપ 'S' આધારિત પરિવર્ત્ય
25. જૂહીની કલાસની બહેનપણીઓ હંમેશા તેની સાથે ખુશ છે કારણ કે તે સરળ, સામાજિક અને હંમેશા જાગૃત રહે છે આઈઝેન્ક પ્રાથમિક વ્યક્તિત્વનાં પરિમાણોમાં તેને ..... માં વર્ગીકૃત કરે છે.
- (A) અસ્થાયી અંતર્મુખી  
(B) બહિર્મુખી સ્થાયી  
(C) ક્રિયાવિહીન-આક્રમકતા  
(D) આંતરિક રીતે પ્રેરિત

26. Opponent process theory is based on :

- (A) Biological viewpoint
- (B) Hedonistic viewpoint
- (C) Social viewpoint
- (D) Cultural viewpoint

27. A hypothesis is accepted when in fact it is not true, it is known as :

- (A) Type I error
- (B) Type II error
- (C) (A) and (B)
- (D) Factual error

28. The major psychological processes involved in concept formation are :

- (A) Generalization and abstraction
- (B) Generalization and standardization
- (C) Memorization and generalization
- (D) Perception and learning

26. રંગ દૃષ્ટિની પ્રક્રિયાનો સિદ્ધાંત ..... પર શીખાય છે.

- (A) જૈવિક દૃષ્ટિકોણ
- (B) સુખવાદી દૃષ્ટિકોણ
- (C) સામાજિક દૃષ્ટિકોણ
- (D) સાંસ્કૃતિક દૃષ્ટિકોણ

27. પૂર્વ કલ્પનાઓનો સ્વીકાર થાય છે જ્યારે તે સાચી નથી હોતી તેને ..... કહે છે.

- (A) ટાઈપ I ની ભૂલ
- (B) ટાઈપ II ની ભૂલ
- (C) (A) અને (B)
- (D) યથાર્થ ભૂલ

28. સંકલ્પના નિર્માણમાં ..... મુખ્ય મનોવૈજ્ઞાનિક પ્રક્રિયાનો સમાવેશ હોય છે.

- (A) સામાન્યીકરણ અને અમૂર્તિકરણ
- (B) સામાન્યીકરણ અને પ્રમાણીકરણ
- (C) સ્મરણ પ્રક્રિયા અને સામાન્યીકરણ
- (D) પ્રત્યક્ષીકરણ અને શિક્ષણ

29. In Maslow's theory, how often do people reach a point of Self-actualization ?

- (A) Most people reach a state of self-actualization before they reach adulthood.
- (B) Most people reach a state of self-actualization as they finish adolescence.
- (C) Seldom, although there are times in a person's life when they are self-actualized at least temporarily.
- (D) No one ever reaches the ultimate state. Our motivations express themselves in how we try to attain it.

30. What motivational theory relies heavily on the concept of homeostasis ?

- (A) Instinctual theory
- (B) Need for affiliation theory
- (C) Drive-reduction theory
- (D) Need for achievement theory

29. મેસ્લોનાં સિદ્ધાંતમાં વ્યક્તિ વારંવાર આત્મઆવિષ્કારની જરૂરિયાત સુધી કઈ રીતે પહોંચે છે?

- (A) મોટા ભાગનાં વ્યક્તિ તરુણાવસ્થા પહોંચતા પહેલા આત્મઆવિષ્કારની અવસ્થા સુધી પહોંચે છે
- (B) મોટા ભાગનાં વ્યક્તિ તરુણાવસ્થા પહોંચ્યા બાદ આત્મઆવિષ્કારની અવસ્થા સુધી પહોંચે છે
- (C) વ્યક્તિનાં જીવનમાં એક સમય એવો આવે છે જે થોડા સમય માટે આત્મઆવિષ્કારની અવસ્થા આવે છે
- (D) કોઈપણ છેલ્લી અવસ્થા સુધી પહોંચતું નથી આપણે તેને કેવી રીતે મેળવીશું તે માટેનાં પ્રેરણા પ્રદર્શિત કરીએ છીએ

30. પ્રેરણનો કયો સિદ્ધાંત શારીરિક સમતુલનનાં ખ્યાલ પર વધુ ભાર આપે છે?

- (A) મુળવૃત્તિઓનાં સિદ્ધાંતો
- (B) સ્નેહ-સહચારનો સિદ્ધાંત
- (C) ઈરણ-ઘટાડાનો સિદ્ધાંત
- (D) સિદ્ધિપ્રેરણનો સિદ્ધાંત

31. Hunger and thirst drives are controlled by :
- (A) Hypothalamus  
(B) Thalamus  
(C) Pituitary Gland  
(D) Adrenal Gland
32. Unlearned biological motives are necessary for survival are termed :
- (A) Primary motives  
(B) Secondary motives  
(C) Drive  
(D) Stimulus motives
33. Researches have been able to demonstrate depth perception in babies as young as :
- (A) 1 month  
(B) 2 months  
(C) 3 months  
(D) 4 months
31. ભુખ અને તરસની પ્રેરણા ..... દ્વારા નિયંત્રિત થાય છે.
- (A) હાઈપોથેલેમસ  
(B) થેલેમસ  
(C) પીટ્યુટરી ગ્રંથિ  
(D) એડ્રિનલ ગ્રંથિ
32. જન્મજાત જૈવિક જરૂરિયાતો જીવન ટકાવવા માટે જરૂરી છે અને ..... તરીકે ઓળખાય છે.
- (A) પ્રાથમિક પ્રેરણ  
(B) ગૌણ પ્રેરણ  
(C) ઈરણ  
(D) ઉદ્દીપક પ્રેરણો
33. સંશોધકો દર્શાવે છે કે ઊંડાઈનું પ્રત્યક્ષીકરણ ..... નાં શિશુઓમાં જોવા મળે છે.
- (A) 1 મહિના  
(B) 2 મહિના  
(C) 3 મહિના  
(D) 4 મહિના



34. Sternberg has found that ..... intelligence is a good predictor of success in life but has a low relationship to ..... intelligence.

- (A) practical; academic
- (B) practical; creative
- (C) academic; practical
- (D) academic; creative

35. In terms of revised two factor theory, verbal comprehension consisting General Knowledge, Vocabulary, Similarities etc. is :

- (A) General Factor
- (B) Specific Factor
- (C) Verbal Factor
- (D) Group Factor

34. સ્ટર્નબર્ગે પ્રતિપાદિત કર્યું કે ..... બુદ્ધિ એ જીવનમાં સફળતા માટે સારી આગાહીસૂચક છે પરંતુ મંદ સંબંધો માટે ..... બુદ્ધિ છે.

- (A) વ્યવહારિક, શૈક્ષિક
- (B) વ્યવહારિક, સર્જનાત્મક
- (C) શૈક્ષિક, વ્યવહારિક
- (D) શૈક્ષિક, સર્જનાત્મક

35. સુધારેલ દ્વિ ઘટક સિદ્ધાંતમાં શાબ્દિક સર્વગ્રાહીપણું, સામાન્ય જ્ઞાન શબ્દ ભંડોળ, સમાનતા વગેરે ..... છે.

- (A) સામાન્ય ઘટક
- (B) ચોક્કસ ઘટક
- (C) શાબ્દિક ઘટક
- (D) જુથ ઘટક

36. Which of the following makes the Wechsler tests different from Stanford Binet ?

- (A) The Wechsler tests administered to individuals
- (B) The Wechsler is designed only for children
- (C) The Stanford Binet is designed only for adults
- (D) The Wechsler provides both a verbal and a performance score

37. In which of the following research methods external validity will be more ?

- (A) Laboratory research
- (B) Field experiments
- (C) Clinical research
- (D) Ethnographic research

36. નીચેનામાંથી વેક્સલરનો ટેસ્ટ સ્ટેનફોર્ડ-બીને ટેસ્ટથી કઈ રીતે જુદો પડે છે?

- (A) વેક્સલરનો ટેસ્ટ વ્યક્તિગત રીતે વ્યક્તિનું માપન કરે છે
- (B) વેક્સલર ટેસ્ટ ફક્ત બાળકો માટે જ ડીઝાઈન કરવામાં આવ્યો છે
- (C) સ્ટેનફોર્ડ-બીને ફક્ત તરુણો માટે ડીઝાઈન કરવામાં આવ્યો છે
- (D) વેક્સલરમાં બંને શાબ્દિક અને કૃતૃત્વનું માપન થઈ શકે છે

37. નીચેની કઈ સંશોધન પદ્ધતિમાં બાહ્ય યથાર્થતા વધુ હશે?

- (A) પ્રયોગશાળા સંશોધન
- (B) ક્ષેત્ર સંશોધન
- (C) ચિકિત્સા સંશોધન
- (D) એથનોગ્રાફીક સંશોધન

38. In Max-Min con, min represents :
- (A) Control of independent variables
- (B) Control of dependent variables
- (C) Control of extraneous variables
- (D) Control of errors
39. The tendency to group together objects that are the same size, shape, color or form is known as :
- (A) closure
- (B) continuation
- (C) similarity
- (D) nearness
40. Normal probability curve has a special relationship with :
- (A) range
- (B) median
- (C) standard deviation
- (D) mode
38. મેક્સ-મિન કોનમાં મિન કોનું પ્રતિનિધિત્વ કરે છે?
- (A) સ્વતંત્ર પરિવર્ત્યોનું નિયંત્રણ
- (B) આધારિત પરિવર્ત્યોનું નિયંત્રણ
- (C) બાહ્ય પરિવર્ત્યોનું નિયંત્રણ
- (D) ભૂલોનું નિયંત્રણ
39. વસ્તુઓની ભેગા થવાની પ્રક્રિયા જેમ કે સરખું કદ, આકાર, રંગ અને રૂપ ..... તરીકે ઓળખાય છે?
- (A) સમીપતા
- (B) સાતત્યતા
- (C) સામ્યતા
- (D) સામિપ્યતા
40. સમઘારણ સંભવ વક્રેખા ..... સાથે ખાસ સંબંધ ધરાવે છે.
- (A) વિસ્તાર
- (B) મધ્યસ્થ
- (C) માનાંક વિચલન
- (D) બહુલક

41. Which of the following is *not* a part of item analysis ?
- (A) Item difficulty  
(B) Item discrimination  
(C) Item correlation  
(D) Item characteristic curve
42. The thinking process *does not* involve :
- (A) Editic images  
(B) Images  
(C) Verbal Symbols  
(D) Non-verbal concepts
43. Which of the following is usually associated with creativity ?
- (A) Convergent thinking  
(B) Divergent thinking  
(C) Modeling  
(D) Syntax
41. નીચેનામાંથી કઈ વિગત પૃથ્થકરણનો ભાગ નથી?
- (A) વિગતની કઠિનતા  
(B) વિગત ભેદપરખ  
(C) વિગત સહસંબંધાક  
(D) વિગત લાક્ષણિકતાનો આલેખ
42. વિચારણાની પ્રક્રિયામાં ..... નો સમાવેશ થતો નથી.
- (A) સંપાદન પ્રતિમાઓ  
(B) પ્રતિમાઓ  
(C) શાબ્દિક ચિન્હો  
(D) બિન-શાબ્દિક ખ્યાલો
43. નીચેનામાંથી કઈ બાબત સામાન્યરીતે સર્જનાત્મકતા સાથે જોડાયેલ છે?
- (A) સહકેન્દ્રીકરણ વિચારણા  
(B) બહુવિધ વિચારણા  
(C) મોડેલીંગ  
(D) વાક્યરચના કે તેનાં નિયમો

44. .... thinking goes from specific factors to general principles.

- (A) Deductive
- (B) Inductive
- (C) Divergent
- (D) Convergent

45. Kala mixes her blue paint with Jyotsna's yellow paint. The resulting green colour occurs because :

- (A) Equal stimulation of blue receptors and yellow receptors in the eyes produces the sensation of green
- (B) Blue wavelengths and yellow wavelengths add together to make green wavelength
- (C) The blue and yellow absorb all the other wavelengths except green
- (D) Blue wavelengths and yellow wavelengths subtract red wavelengths equally to make green

44. .... વિચારણા ચોક્કસ ઘટકોથી સામાન્ય સિદ્ધાંતો તરફ જાય છે.

- (A) નિગનાત્મક
- (B) આગમનાત્મક
- (C) બહુવિધ
- (D) સહકેન્દ્રીકરણ

45. કલાએ તેનો ભૂરો રંગ જ્યોત્સનાનાં પીળા રંગ સાથે મેળવ્યો. પરિણામે લીલો રંગ પ્રાપ્ત થયો જેનું કારણ :

- (A) ભૂરા અને પીળા રંગ ગ્રાહકો આંખમાં એક સમાન ઉત્તેજના ઉત્પન્ન કરે છે જેના કારણે લીલા રંગનું સંવેદન થાય છે
- (B) ભૂરા તરંગમોજાઓ અને પીળા તરંગમોજાઓ બંને ભેગા થાય છે ને લીલા તરંગમોજાઓ ઉત્પન્ન થાય છે
- (C) ભૂરો અને પીળો રંગ લીલા રંગ સિવાય બીજા બધા તરંગમોજાઓને શોષી લે છે
- (D) ભૂરા અને પીળા તરંગમોજાઓ લીલો રંગ બનાવવા લાલ તરંગમોજાઓને દૂર કરે છે

46. The Muller-Lyer Illusion exists in cultures in which there are :
- (A) More trees than buildings  
 (B) More buildings than trees  
 (C) Lots of tree  
 (D) Buildings with lots of corners
47. A dog's salivation to the meat powder in Pavlov's laboratory was the :
- (A) Unconditioned stimulus (UCS)  
 (B) Unconditioned response (UCR)  
 (C) Conditioned stimulus (CS)  
 (D) Conditioned response (CR)
48. Which of the following Psychologists says learning is a result of model not reward ?
- (A) Bandura  
 (B) Rogers  
 (C) Maslow  
 (D) Watson
46. મ્યુલર-લાયર ભ્રમ એવી પરિસ્થિતિમાં ઉત્પન્ન થાય છે જ્યારે :
- (A) મકાનો કરતા વૃક્ષો વધુ હોય  
 (B) વૃક્ષો કરતા મકાનો વધુ હોય  
 (C) વધુ વૃક્ષો હોય  
 (D) મકાનો વધુ ખૂણા ધરાવતા હોય
47. પાવલોવની પ્રયોગશાળામાં માંસના પાવડર પ્રત્યેની કૂતરાની લાળઝરણની પ્રતિક્રિયા એ ..... છે.
- (A) અનઅભિસંધિત ઉદ્દેપક  
 (B) અનઅભિસંધિત પ્રતિક્રિયા  
 (C) અભિસંધિત ઉદ્દેપક  
 (D) અભિસંધિત પ્રતિક્રિયા
48. નીચેનામાંથી કયા મનોવૈજ્ઞાનિકે જણાવ્યું છે શિક્ષણ એ મોડલનું પરિણામ છે બદલાનું નથી?
- (A) બાન્ડુરા  
 (B) રોજર્સ  
 (C) મેસ્લો  
 (D) વોટ્સન

49. Mailing an income tax return in time to avoid paying a penalty would be an example of :

- (A) negative reinforcement
- (B) positive reinforcement
- (C) punishment
- (D) reward

50. Norms refer to the performance :

- (A) average of different groups on a particular test
- (B) of different developmental age groups on a particular test
- (C) by defined groups on particular tests
- (D) Average of scores on subtests

49. હંડ ભરવાનું ટાળવા માટે સમયસર ઈન્કમેટેક્સ ભરવો તે ..... નું ઉદાહરણ છે.

- (A) નકારાત્મક પ્રબલન
- (B) હકારાત્મક પ્રબલન
- (C) શિક્ષા
- (D) બદલા

50. માનક કૃત્વનો સંદર્ભ દર્શાવે છે :

- (A) જુદા જુદા જૂથની ચોકકસ કસોટીની સરેરાશ
- (B) ચોકકસ કસોટીનાં જુદી જુદી ઉંમર ધરાવતાં જૂથો
- (C) ચોકકસ કસોટી દ્વારા જૂથને વ્યાખ્યાયિત કરવું
- (D) પેટાકસોટીઓનો સરેરાશ સ્કોર

**ROUGH WORK**

**SEAL**