

PHYSICAL EDUCATION

Signature of Invigilators

PAPER - III

Roll No.

(In figures as in Admit Card)

1.

JY-06/21

2.

Roll No.

.....

Name of the Areas/Section (if any).....

(in words)

Time Allowed : 2-1/2 hours]

[Maximum Marks : 200

Instructions for the Candidates

- Write your Roll Number in the space provided on the top of this page.
- Write name of your Elective/Section if any,
- Answer to short answer/essay type questions are to be written in the space provided below each question or after the questions in test booklet itself. No additional sheets are to be used.
- Read instructions given inside carefully.
- Last page is attached at the end of the test booklet for rough work.
- If you write your name or put any special mark on any part of the test booklet which may disclose in any way your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- Use of calculator or any other Electronics Devices are prohibited.
- There is no negative marking.
- You should return the test booklet to the invigilator at the end of the examination and should not carry any paper outside the examination hall.

પરીક્ષાર્થીઓ માટે સૂચનાઓ :

- આ પૃષ્ઠના ઉપલા ભાગે આપેલી જગ્યામાં તમારી ક્રમાંક સંખ્યા (રોલ નંબર) લખો.
- તમે જે વિકલ્પનો ઉત્તર આપો તેનો સ્પષ્ટ નિર્દેશ કરો.
- ટૂંકનોંધ કે નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નોના ઉત્તર દરેક પ્રશ્નની નીચે આપેલી જગ્યામાં જ લખો. વધારાના કોઈ કાગળનો ઉપયોગ કરશો નહીં.
- અંદર આપેલી સૂચનાઓ ધ્યાનથી વાંચો.
- આ ઉત્તરપોથીમાં અંતે આપેલું પૃષ્ઠ કાચા કામ માટે છે.
- આ ઉત્તરપોથીમાં કયાંય પણ તમારી ઓળખ કરાવી દે એવી રીતે તમારું નામ કે કોઈ ચોક્કસ નિશાની કરી હરો તો તમને આ પરીક્ષા માટે ગેરલાયક ગણવામાં આવશે.
- કેલક્યુલેટર અથવા ઈલેક્ટ્રોનિક્સ સાધનો નો ઉપયોગ કરવો નહીં.
- નકારાત્મક ગુણાંકપદ્ધતિ નથી.
- પ્રશ્નપત્ર લખાઈ રહે એટલે આ ઉત્તરપોથી તમારા નિરીક્ષકને આપી દેવી. પરીક્ષાખંડની બહાર કોઈ પણ પત્રપત્ર લઈ જવું નહીં.

FOR OFFICE USE ONLY MARKS OBTAINED

Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					

SEAL

Total Marks obtained

Signature of the co-ordinator
(Evaluation)

PHYSICAL EDUCATION PAPER - III

NOTE : This paper contains FOUR SECTION and total 26 questions.
Attempt ALL the questions.

નોંધ : આ પ્રશ્નપત્રમાં ચાર વિભાગ આપેલ છે. કુલ ૨૬ પ્રશ્નો આપેલા છે. દરેક પ્રશ્નોના જવાબ લખવાના છે.

SECTION - I

વિભાગ - ૧

Note : Read the following paragraph carefully and answer question 1 to 5 from the paragraph. Each question carries 5 marks. Answer each question in 30 words.

નોંધ : આ વિભાગમાં આપેલ ફક્ત એક વાંચીને તેની નીચે આપેલ પાંચ પ્રશ્નોના જવાબ આપવાના છે. જવાબ આપતે ૩૦ શબ્દોમાં આપવાના છે. દરેક પ્રશ્નના ૫ ગુણ છે.

A person trying to hit a softball or shoot in basketball wearing a blind fold with no one around to give an advice, would probably not do well. Many young athletes feel very much the same way, when learning skills, because they are seldom explicitly told what to do or whether they performed the skill correctly. Even though they can see, they are often not told what to look at, what to look for, or what their performance looked like. It is important for a coach to teach the skills correctly and with minimum of frustrations for himself and the athlete. A systematic approach is vital. Such an approach lets the athletes know how they are executing their skills and includes information about both the correct and the incorrect aspects of their performance. This information they receive about their performance is called feedback.

1. Explain the role of feedback
2. Coach has vital role in correction. Explain.
3. Write function of feed back.
4. Motivation is key for success. Explain.
5. Write role of a teacher for individual differences.

ખેલાડી સોફ્ટબોલ ને ફટકારવામાં કે બાસ્કેટબોલમાં દડો નાખતી વખતે તેની આંખે પાટો બાંધેલ હોય અને આપ દ્વારા કોઈ માર્ગદર્શન આપવાનાં ન આવેતો તે આ ક્રિયા સારી રીતે કરી શકશે નહિં. ઘણા યુવાન ખેલાડીઓ પણ આવોજ અનુભવ કૌશલ્યને શીખતી વખતે કરે છે કારણકે તેઓને ભાગ્યેજ તેઓને શું કરવું જોઈને તે સ્પષ્ટ કરવામાં આવે છે અથવા તેઓ સારી રીતે કૌશલ્ય કરે છે કે નહિં. કેટલીક વાર તેઓને એ પણ કહેવામાં આવતું નથી કે શું જોવું જોઈએ, શા માટે જોવું જોઈએ અથવા તેઓનો દેખાવ કેવો છે. રાહબર માટે તે અગત્યનું છે કે કૌશલ્ય નું શિક્ષણ સારી રીતે આપવું જોઈએ અને પોતાને તેમજ ખેલાડીને ઓછામાં ઓછી નિરાશા થાય. યોજનાબદ્ધ વ્યવહાર આવશ્યક છે. આ પ્રકારનો વ્યવહાર ખેલાડીને કૌશલ્યોનો ઉપયોગ કેમ કરવો તેની સમજ મળે છે. અને સાથે પોતાના કૌશલ્યના દેખાવની સાચી અને ખોટી બાબતોની માહિતી પ્રાપ્ત થાય છે. પોતાના કૌશલ્યના કે સમજના દેખાવની આ પ્રકારની પ્રાપ્ત થતી માહિતિ ને Feed back કહે છે.

૧. Feed backની ભૂમિકા જણાવો.
૨. 'રાહબર' ભુલ સુધારવામાં મોટી ભુમિકા ભજવે છે. સમજાવો.
૩. Feed back નું કાર્ય જણાવો.
૪. 'પ્રેરણા એ સફળતાની ચાવી છે' સમજાવો.
૫. વ્યક્તિગત તફાવત અને શિક્ષકની ભૂમિકા સમજાવો.

1. Explain the role of feedback.
૧. Feed backની ભૂમિકા જણાવો.

2. Coach has vital role in correction. Explain.
૨. 'સહયર' ભુલ સુધારવામાં મોટી ભુમિકા ભજવે છે. સમજાવો.

3. Write function of feed back.
૩. Feed back નું કાર્ય જણાવો.

4. Motivation is key for success. Explain.
૪. 'પ્રેરણા એ સફળતાની ચાવી છે' સમજાવો.

5. Write role of teacher for individual differences.
૫. વ્યક્તિગત તફાવત માં શિક્ષકની ભૂમિકા સમજાવો.

SECTION - II

વિભાગ - ૨

Note : Question Number 6 to 20 are compulsory. Each question carries 5 marks. (Answer in 30 words)

નોંધ : આ વિભાગમાં ૬ થી ૨૦ સુધી કુલ ૧૫ પ્રશ્નો છે. દરેક પ્રશ્નના જવાબ લખવાના છે. દરેક પ્રશ્નના ૫ ગુણ છે. ૩૦ શબ્દોમાં જવાબ લખવાનાં રહે છે.

6. Explain Linear and Angular motion.
લીનીઅર અને એન્ગુલર મોશનને સવિસ્તાર સમજાવો.

7. Describe all the Physical Education courses in India.
ભારતમાં ચાલતા શારીરિક શિક્ષણના અભ્યાસક્રમો જણાવો.

8. Classify the joints of human body.
માનવ શરીરમાં આવેલા સાંધા નું વર્ગીકરણ કરો.

9. Write standard skill test any ONE of the following games.
(a) Basket ball (b) Foot ball (c) Hockey
નીચેની રમતમાંથી કોઈપણ એક રમતની પ્રમાણ ભુત કૌશલ કસોટી લખો.
(અ) બાસ્કેટબોલ (બ) ફુટબોલ (ક) હોકી

10. Explain 'Fartlek' training method.

‘ફોર્ટલેક’ તાલિમ પદ્ધતી સમજાવો.

11. Describe the causes and remedies of obesity.

મેદસ્વીપણા ના કારણો અને ઉપાયો જણાવો.

12. What is Technique and Tactics in sports ?
રમતમાં કૌશલ્ય ની યુક્તિપ્રયુક્તિ શુ છે ?

13. Write mechanical analysis of walking.
'ચાલવા' નું યાંત્રિક પ્રથક્કરણ કરો.

14. Write different Physical Fitness components.

શારીરિક ક્ષમતાના વિવિધ પરીબળો (ઘટકો) જણાવો.

15. Write causes and remedies for Plateau in sports performance.

રમત ગમત દેખાવમાં પ્લેટો (પટાર) ના કારણો અને ઉપાયો જણાવો.

16. Yoga helps in improving sports performance. Explain.

‘रमतना डेभावना वलकसभा डुग डदद करे छे’. सडलवु.

17. Explain various statistical correlation methods.

वलवध स्टैस्टलकल करललेशन डदरतीओ सडलवु.

18. What is Central tendency. Write its measures.

મધ્યવર્તિ માપ એટલે શું ? તેના માપન જણાવો.

19. Write functions of the Sports Authority of Gujrat. (SAG).

સ્પોર્ટ ઓથોરીટી ઓફ ગુજરાત (SAG) ના કાર્યો જણાવો.

20. Write role of feedback in teaching skills.

रभत कौशल्य शिषववामां feedbackनी लुभिका ढएावो.

SECTION - III

વિભાગ - ૩

Note : Question Number 21 to 25 are compulsory. Each question carries 12 marks. (Answer in 200 words)

નોંધ : આ વિભાગમાં ૨૧ થી ૨૫ સુધી કુલ પાંચ પ્રશ્નો છે . દરેક પ્રશ્નના જવાબ લખવાના છે. જવાબ ૨૦૦ શબ્દોમાં લખવાના છે. દરેક પ્રશ્નના ૧૨ ગુણ છે.

21. Define Physical Education. List down its aims and objectives.

શારીરિક શિક્ષણની વ્યાખ્યા આપો. તેના હેતુ અને ધ્યેયની યાદી બનાવો.

22. Define Research. Explain different types of Research in Physical Education.
સંશોધનની વ્યાખ્યા આપો. શારીરિક શિક્ષણમાં સંશોધનના વિવિધ પ્રકાર જણાવો.

23. Explain the role of heredity and environment in Physical Education programme.

શારીરિક શિક્ષણને કાર્યક્રમમાં વારસો અને વાતાવરણની ભૂમિકા જણાવો.

24. Describe concept of management in Physical Education.

शारीरिक शिक्षणमं मेनेजमेन्टनी लूमिका वर्णवो.

25. Write in brief about Gujarat State Level sports awards.

ગુજરાત ના રાજ્યકક્ષાના એવોર્ડ્સ વિશે ટૂંકમાં લખો.

SECTION - IV

વિભાગ - ૪

Note : Question Number 26 is compulsory. This question carries 40 marks.
(Answer in 1000 words)

નોંધ : નીચે આપેલ પ્રશ્નમાંથી એકનો જવાબ લખો. જવાબ ૧૦૦૦ શબ્દોમાં લખવાનો છે. આ પ્રશ્નના ૪૦ ગુણ છે)

26. Explain in detail the role of Physical Education in development of Personality.

વ્યક્તિત્વના વિકાસમાં શારીરિક શિક્ષણની ભુમિકા ને સવિસ્તાર વર્ણવો.

OR

અથવા

Explain in detail, the physical education curriculum development at different levels in India.

ભારતમાં વિવિધ કક્ષાએ શારીરિક શિક્ષણ ના અભ્યાસક્રમના વિકાસ વિશે સવિસ્તાર લખો.

