

Booklet Type

A

PAPER - I

Booklet No.

Signature of Invigilators

JY-06

Roll No.

(In figures as in Admit Card)

1. ....

2. ....

Roll No. ....

(in words)

Time Allowed : 75 Minutes]

[Maximum Marks : 100

ICR Answer Sheet No.

### Instructions for the Candidates

1. Write your Roll Number in the space provided on the top of this page. Write your ICR Answer Sheet Number in the space provided for Answer Sheet Number on the top of this page.
2. This paper consists of fifty (50) multiple choice type questions. All questions are compulsory.
3. Each item has upto four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). The answer should be a capital letter for the selected option. The answer letter should entirely be contained within the corresponding square.

Correct method

A

Wrong method

A

OR

A

4. Your responses to the items for this paper are to be indicated on the Answer Sheet under Paper I only.
5. Read instructions given inside carefully.
6. Extra sheet is attached at the end of the booklet for rough work.
7. You should return the test booklet to the invigilator at the end of paper and should not carry any paper with you outside the examination hall.

### પરીક્ષાર્થીઓ માટે સૂચનાઓ :

૧. આ પાનાની ટોચમાં દર્શાવેલી જગ્યામાં તમારો રોલ નંબર લખો. ઉપર દર્શાવેલ Answer Sheet Number ની જગ્યાએ તમારો ICR Answer Sheet Number લખો.
૨. આ પ્રશ્નપત્રમાં કુલ પચાસ (૫૦) બહુવૈકલ્પિક ઉત્તરો ધરાવતા પ્રશ્નો આપેલા છે. બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
૩. પ્રત્યેક પ્રશ્ન વધુમાં વધુ ચાર બહુવૈકલ્પિક ઉત્તરો ધરાવે છે. જે (A), (B), (C) and (D). વડે દર્શાવવામાં આવ્યા છે. પ્રશ્નનો ઉત્તર કેપીટલ સંજ્ઞા વડે આપવાનો રહેશે. ઉત્તરની સંજ્ઞા આપેલ ખાનામાં બરાબર સમાઈ જાય તે રીતે લખવાની રહેશે.

ખરી રીત :

A

ખોટી રીત :

A

,

A

૪. આ પ્રશ્નપત્રના જવાબ આપેલ Answer Sheet ના Paper I વિભાગની નીચે આપેલ ખાનાઓમાં આપવાના રહેશે.
૫. અંકર આપેલ સૂચનાઓ કાળજીપૂર્વક વાંચો.
૬. આ બુકલેટની પાછળ આપેલું પાનું રફ કામ માટે છે.
૭. પરીક્ષા સમય પૂરો થઈ ગયા પછી આ બુકલેટ જે તે નિરીક્ષકને સોંપી દેવી. કોઈપણ કાગળ પરીક્ષા ખંડની બહાર લઈ જવો નહીં.

SEAL



## PAPER - I

## પ્રશ્નપત્ર - I

Note : This paper contains FIFTY (50) multiple-choice questions, each question carrying TWO (2) marks. Attempt All the questions.

નોંધ : આ પ્રશ્નપત્રમાં પચાસ (૫૦) બહુવિકલ્પીય પ્રશ્નો છે. દરેકના બે ગુણ છે. બધાજ પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

1. Which one of the following is the most important characteristics of a good teacher ?
  - (A) To control the class effectively.
  - (B) To motivate the students for learning
  - (C) To have command over the subject
  - (D) To use different teaching methods.
2. During the teaching-learning process a teacher should
  - (A) provide relevant information
  - (B) maintain a lively classroom environment
  - (C) allow students to raise questions
  - (D) give relevant illustrations.
3. The ultimate goal of education is to
  - (A) develop problem-solving skills among students
  - (B) make students economically productive
  - (C) cultivate the habit of maintaining good relationships
  - (D) prepare knowledgeable individuals.
૧. નીચેના પૈકી કયું લક્ષણ એક સારા શિક્ષક માટેનું સૌથી મહત્વનું લક્ષણ છે ?
  - (A) વર્ગનું અસરકારક રીતે નિયંત્રણ કરવું
  - (B) વિદ્યાર્થીઓને અધ્યયન માટે અભિપ્રેરિત કરવા
  - (C) વિષય પર પ્રભુત્વ હોવું
  - (D) વિવિધ અધ્યાપન પદ્ધતિઓનો ઉપયોગ કરવો
૨. અધ્યયન-અધ્યાપન પ્રક્રિયા દરમિયાન શિક્ષકે
  - (A) યોગ્ય માહિતી આપવી જોઈએ
  - (B) વર્ગમાં પર્યાવરણને જીવંત રાખવું જોઈએ
  - (C) વિદ્યાર્થીઓને પ્રશ્નો પૂછવા દેવા જોઈએ
  - (D) સંબંધિત ઉદાહરણો આપવા જોઈએ
૩. શિક્ષણનું અંતિમ લક્ષ્ય,
  - (A) વિદ્યાર્થીઓમાં સમસ્યા-નિરાકરણનું કૌશલ્ય વિકસાવવાનું છે
  - (B) વિદ્યાર્થીઓને અર્થોપાર્જન માટે સક્ષમ બનાવવાનું છે
  - (C) સારા સંબંધો જાળવવાની ટેવનું ઘડતર કરવાનું છે
  - (D) જ્ઞાન ધરાવતા વ્યક્તિઓ તૈયાર કરવાનું છે

4. The main function of teachers in higher education is  
 (A) teaching, research and extension.  
 (B) being a friend, philosopher and guide.  
 (C) to solve problems of students.  
 (D) to generate knowledge.
5. If a student asks you a question in the class the answer of which you do not know, then what will you do?  
 (A) Get angry with the student.  
 (B) Do not allow anyone to ask questions.  
 (C) Accept your lack of knowledge and tell that you will come prepared with the same next time.  
 (D) Will feel guilty.
6. Which one of the following is not the aim of scientific research ?  
 (A) Theory building.  
 (B) Logical reasoning.  
 (C) Problem solving.  
 (D) Creating new knowledge.
7. An investigator studied some selected subjects for certain years continuously. The type of research is :  
 (A) Longitudinal study.  
 (B) Cross-sectional study.  
 (C) Experimental study.  
 (D) Correlational study.
૪. ઉચ્ચ શિક્ષણમાં શિક્ષકનું મુખ્ય કાર્ય નીચેનામાંથી કયું છે ?  
 (A) અધ્યાપન, સંશોધન અને વિસ્તરણ  
 (B) મિત્ર, તત્ત્વચિંતક અને માર્ગદર્શક હોવું  
 (C) વિદ્યાર્થીઓની સમસ્યાઓ હલ કરવી  
 (D) જ્ઞાનનું સર્જન કરવું
૫. જો કોઈ વિદ્યાર્થી તમને વર્ગમાં પ્રશ્ન પૂછે અને તમને તેનો ઉત્તર ન આવડતો હોય તો તમે શું કરશો ?  
 (A) વિદ્યાર્થી પર ગુસ્સે થશો  
 (B) કોઈપણ વિદ્યાર્થીને પ્રશ્નો પૂછવા નહીં દો  
 (C) તમારી જ્ઞાનની ઉણપનો સ્વીકાર કરી તેમને કહેશો કે તમે ફરીવાર તૈયારી સાથે આવશો  
 (D) તમારી જાતને દોષિત અનુભવશો
૬. નીચેનામાંથી કયો વૈજ્ઞાનિક સંશોધનનો હેતુ નથી?  
 (A) સિદ્ધાંતનું પ્રસ્થાપન  
 (B) તાર્કિક વિચારણા  
 (C) સમસ્યાનું નિરાકરણ  
 (D) નવાં જ્ઞાનનું સર્જન
૭. એક સંશોધકે કેટલાક પાત્રોની પસંદગી કરીને અમુક વર્ષો સુધી સતત અભ્યાસ કર્યો છે. આ સંશોધનનો પ્રકાર છે :  
 (A) સળંગ સૂત્રી અભ્યાસ  
 (B) આડછેદી અભ્યાસ  
 (C) પ્રાયોગિક અભ્યાસ  
 (D) સહસંબંધાત્મક અભ્યાસ

8. Which one is the most important factor for selection of a research problem?

- (A) Researcher's interest.
- (B) Researchability of the problem.
- (C) Administrative suitability.
- (D) Uniqueness of the problem.

9. Inductive reasoning implies

- (A) particular to general.
- (B) general to particular.
- (C) symbolic logic.
- (D) none of the above.

10. Which one of the following is not the example of qualitative research?

- (A) Case study.
- (B) Ethnography.
- (C) Content analysis.
- (D) Pretest-Posttest experiment.

**Direction (Q. No. 11 to 15)**

**Read the following text and answer questions 11 to 15**

Sixty per cent of rural India lives in utter poverty with no electricity. Rural India uses 180 million tones of fuel every year for cooking, creating indoor pollution and health hazards. The WHO estimates that 1.5 million deaths per year are caused by pollution from chulha smoke. Making available locally grown clean and renewable cooking and lighting fuel can improve the quality of rural life. Liquid fuels

૮. સંશોધન સમસ્યા પસંદ કરવામાં નીચેનામાંથી કયું પરિબળ સૌથી વધારે મહત્વનું છે ?

- (A) સંશોધકની અભિરુચિ
- (B) સમસ્યાની સંશોધનક્ષમતા
- (C) વહીવટી અનુકૂલન
- (D) સમસ્યાનું આગવાપણું

૯. આગમનિક તર્કમાં અભિપ્રેત છે ;

- (A) વિશિષ્ટથી સામાન્ય તરફ
- (B) સામાન્યથી વિશિષ્ટ તરફ
- (C) સંકેતાત્મક તર્ક
- (D) ઉપરમાંથી એકેય નહીં

૧૦. નીચેનામાંથી કયું ગુણાત્મક સંશોધનનું ઉદાહરણ નથી ?

- (A) વ્યક્તિ અભ્યાસ
- (B) નૃવંશશાસ્ત્રીય અભ્યાસ
- (C) વિષયવસ્તુ વિશ્લેષણ
- (D) પૂર્વકસોટી-ઉત્તર કસોટી પ્રયોગ

સૂચના (પ્રશ્ન નં. ૧૧ થી ૧૫)

નીચેનો ફકરો વાંચો અને પ્રશ્ન ૧૧ થી ૧૫ ના ઉત્તરો લખો :

ગ્રામ્ય ભારતના સાંઠ ટકા લોકો તદ્દન ગરીબીમાં અને વીજળી વગર જીવે છે. ગ્રામ્ય ભારત દર વર્ષે અઢાર કરોડ ટન બળતણ રાંધણ માટે વાપરી નાંખે છે, જે ઘરની અંદર પ્રદૂષણ અને સ્વાસ્થ્ય સામેનાં જોખમો ઊભા કરે છે. WHOનો અંદાજ છે કે દર વર્ષે ચુલાના ધુમાડાને કારણે થતાં પ્રદૂષણને લીધે પંદર લાખ લોકો મૃત્યુ પામે છે. સ્થાનિક કક્ષાએ ઉપલબ્ધ સ્વચ્છ અને પુનઃનિર્મિત રસોઈ અને પ્રકાશ માટેનું ઈંધણ વાપરવાથી ગ્રામ્ય

are far superior to solid fuels for cooking because of their clean burning and higher energy. Ethanol is one of the best as it is an excellent substitute for kerosene and burns better with no unpleasant smell. Its burning power is almost as clean as that of LPG.

Ethanol can be produced from any sugary material and is presently produced world over from sugarcane and corn. However, as the ethanol economy grows, there is need to produce it from a crop which uses much less water than sugarcane and also produces food. Sorghum (Jowar) is one such crop whose stem is sweet like sugarcane. Its earhead produces grains which can be used for making bread. Its sweet stem has nearly the same amount of sugar and hence the juice can be fermented and used for ethanol production. The left-over stem after juice extraction, together with leaves is excellent fodder for animals. So from the same price of land one can get food, fuel and fodder. Besides, sweet sorghum (Jowar) uses nearly fifty percent less water than sugarcane to produce the same amount of sugar. It is a four month crop so farmers can grow two crops per year from the same piece of land. Also the energy output ratio from sweet sorghum is very positive.

11. The purpose of the paragraph is to bringout :

- (A) Problems of rural poor.
- (B) The limitations of sugar cane.
- (C) Benefits of sorghum (Jowar).
- (D) Remedies for pollutant energy.

જીવનની ગુણવત્તા સુધારી શકાય છે. સ્વચ્છ જલન અને વધુ ઊર્જા પ્રાપ્ત થતી હોવાથી ઘન બળતણને બદલે પ્રવાહી બળતણ વધુ સારું છે ઈથેનોલ શ્રેષ્ઠ છે કારણ કે તે કેરોસિનની સુંદર આવેજ છે અને અણગમતી ગંધ વગર બળે છે. એની બળતણ શક્તિ એલપીજી જેટલી જ સ્વચ્છ છે.

ઈથેનોલ કોઈપણ શર્કરા-સામગ્રીમાંથી બનાવી શકાય છે અને હાલમાં આખી દુનિયામાં તે શેરડી અને મકાઈમાંથી બનાવવામાં આવે છે. ઈથેનોલનું આર્થિક પાસું વિકાસ પામે તેમ એને એવા પાકમાંથી બનાવવાની જરૂર ઊભી થાય છે જે શેરડી કરતાં ખૂબ ઓછું પાણી વાપરે અને ખોરાકનું નિર્માણ પણ કરે.

જુવાર એ એક એવો પાક છે જેના પ્રકાંડ (દાંડી) શેરડી જેવાં જ મીઠાં છે એની અગ્રટોચ પર થતાં દાણાં પાઉં બનાવવામાં વપરાય છે. એના મીઠાં પ્રકાંડમાં લગભગ એટલા જ પ્રમાણમાં શર્કરા હોય છે કે એમાંથી આથો લાવીને રસ બનાવી શકાય અને તેનો ઈથેનોલ ઉત્પાદનો માટે ઉપયોગ થઈ શકે. રસ કાઢી લીધા પછી વધેલી પણ સાથેની દાંડીઓ ઢોર માટેનો શ્રેષ્ઠ ચારો બની રહે છે. આમ, એક જ જમીનના ટુકડામાંથી ખોરાક, ઈંધણ અને ચારો મળી શકે છે. આ ઉપરાંત મીઠી જુવાર શેરડીની તુલનામાં અડધું જ પાણી વાપરે છે. એ ચાર મહિનામાં થતો પાક છે એટલે એક જ જમીનમાંથી ખેડૂતો બે પાક લઈ શકે છે. ઊર્જાના ઉત્પાદનનું પ્રમાણ મીઠી જુવારમાં હકારાત્મક છે.

૧૧. આ ફકરાનો હેતુ (નીચેની વાત) બહાર લાવવાનો છે :

- (A) ગ્રામીણ ગરીબોના પ્રશ્નો
- (B) શેરડીની મર્યાદાઓ
- (C) જુવારના ફાયદાઓ
- (D) પ્રદૂષિત ઊર્જાના ઉપાયો

12. Most suitable heading for the paragraph will be:
- (A) Rural poverty.  
 (B) Alternate Fuels.  
 (C) Solid Fuels Vs. Liquid Fuels.  
 (D) Efficient Fuels.

13. As per the authors, who are the rural poor ?
- (A) Who do not have any electricity.  
 (B) Who use solid fuel for cooking.  
 (C) Who live with pollution and health hazards.  
 (D) Who do not use cooking gas.

14. As per the author which can be easy source of energy
- (A) fuel that can be locally produced.  
 (B) fuel that can be produced from crops.  
 (C) fuel that can be used as alternate to kerosene.  
 (D) fuel that does not give unpleasant smell.

15. The nature of the paragraph is
- (A) analytical.  
 (B) critical.  
 (C) conceptual.  
 (D) comprehensive.

16. Students are inattentive in the classroom. The reason is :
- (A) Lack of interest in the subject.  
 (B) Outside obstacles.  
 (C) Nature of the subject.  
 (D) Poor communication.

૧૨. ફકરાનું સૌથી યોગ્ય શીર્ષક હશે :
- (A) ગ્રામીણ ગરીબી  
 (B) વૈકલ્પિક બળતણો  
 (C) ઘન ઈંધણ વિરુદ્ધ પ્રવાહી ઈંધણ  
 (D) અસરકારક ઈંધણ

૧૩. લેખકના મતે ગ્રામીણ ગરીબ કોણ છે ?
- (A) જેમની પાસે વીજળી નથી  
 (B) જેઓ રસોઈ માટે ઘન ઈંધણ વાપરે છે  
 (C) જેઓ પ્રદૂષણ અને સ્વાસ્થ્યના જોખમ સાથે જીવે છે  
 (D) જેઓ કુકિંગ ગેસ વાપરતા નથી

૧૪. લેખકના મતે ઊર્જાનો સરળ સ્ત્રોત કયો હોઈ શકે ?
- (A) સ્થાનિક કક્ષાએ પેદા થાય તેવું ઈંધણ  
 (B) પાકમાંથી પેદા થાય તેવું ઈંધણ  
 (C) કેરોસિનના વિકલ્પ તરીકે ઉપયોગમાં આવે તેવું ઈંધણ  
 (D) અણગમતી ગંધ ન આપે તેવું ઈંધણ

૧૫. આ ફકરાનું સ્વરૂપ (કયું) છે ;
- (A) વિશ્લેષણાત્મક  
 (B) સમીક્ષાત્મક  
 (C) સંકલ્પનાત્મક  
 (D) સર્વગ્રાહી

૧૬. વિદ્યાર્થીઓ નીચેના કારણસર વર્ગખંડમાં બેધ્યાન હોઈ શકે છે
- (A) વિષયમાં રસનો અભાવ  
 (B) બહારના અવરોધો  
 (C) વિષયનું સ્વરૂપ  
 (D) શિક્ષકનું નબળું પ્રત્યાયન

17. Communication is a network of  
 (A) Interactions.  
 (B) Messages.  
 (C) Receivers and senders.  
 (D) Information.

18. Which one of the following is not a barrier to communication ?  
 (A) Noise.  
 (B) Culture.  
 (C) Job satisfaction.  
 (D) Attitude.

19. Which of the following is true with respect to a good communicator?  
 (A) May not always be a good teacher.  
 (B) Has humourous expression.  
 (C) Has a wise range of reading interest.  
 (D) Has mastery over the medium of instruction.

20. Which of the following are the important characteristics of an effective teacher ?  
 (i) Knowledge of content.  
 (ii) Effective verbal communication skills.  
 (iii) Impressive personality.  
 (iv) Ability to command respect from students.  
 (A) (ii) and (iii)  
 (B) (i) and (ii)  
 (C) (iii) and (iv)  
 (D) (i) and (iv).

૧૭. પ્રત્યાયન (નીચેનાનું) નેટવર્ક છે ;  
 (A) આંતરક્રિયાઓ  
 (B) સંદેશાઓ  
 (C) ઝીલનાર અને મોકલનાર  
 (D) માહિતી

૧૮. નીચેનામાંથી કયો પ્રત્યાયન માટે નો અવરોધ નથી ?  
 (A) ઘોંઘાટ  
 (B) સંસ્કૃતિ  
 (C) કાર્યસંતોષ  
 (D) વલણ

૧૯. સારા પ્રત્યાયક (સંદેશવાહક) માટે નીચેનામાંથી કયું સાચું છે ?  
 (A) હંમેશાં સારા શિક્ષક ન પણ હોય  
 (B) વિનોદી અભિવ્યક્તિ ધરાવે છે  
 (C) વ્યાપકક્ષેત્રની વાચન અભિરુચિ ધરાવે છે  
 (D) અધ્યાપનના માધ્યમ પર પ્રભુત્વ ધરાવે છે

૨૦. નીચેનામાંથી કઈ અસરકારક શિક્ષકની મહત્ત્વની લાક્ષણિકતાઓ છે ?  
 (i) વિષયવસ્તુનું જ્ઞાન  
 (ii) અસરકારક શાબ્દિક પ્રત્યાયનનું કૌશલ્ય  
 (iii) પ્રભાવશાળી વ્યક્તિત્વ  
 (iv) વિદ્યાર્થીઓનો આદર મેળવવાની કુશળતા  
 (A) (ii) અને (iii)  
 (B) (i) અને (ii)  
 (C) (iii) અને (iv)  
 (D) (i) અને (iv).



21. Find the odd number out  
8, 9, 64, 125, 216, 49  
(A) 125  
(B) 216  
(C) 64  
(D) 49

22. Which is the missing number in the following series ?  
16, 54, 128, \_\_\_\_\_, 432  
(A) 162  
(B) 256  
(C) 250  
(D) 416.

23. Fill in the blank  
B, G, K, \_\_\_\_\_, P  
(A) L  
(B) M  
(C) N  
(D) J.

24. If CAT = ECV, then SUN = ?  
(A) NSU  
(B) VCE  
(C) UWP  
(D) TAC.

25. Find the missing number.  
95, 87, 80, 74, 69, \_\_\_\_\_  
(A) 49  
(B) 59  
(C) 48  
(D) 65.

૨૧. વિસંગત સંખ્યા શોધો.  
8, 9, 64, 125, 216, 49  
(A) 125  
(B) 216  
(C) 64  
(D) 49

૨૨. નીચેની શ્રેણીમાં ખૂટતી સંખ્યા કઈ છે ?  
16, 54, 128, \_\_\_\_\_, 432  
(A) 162  
(B) 256  
(C) 250  
(D) 416.

૨૩. ખાલી જગ્યા પૂરો :  
B, G, K, \_\_\_\_\_, P  
(A) L  
(B) M  
(C) N  
(D) J.

૨૪. જો CAT = ECV, તો SUN = ?  
(A) NSU  
(B) VCE  
(C) UWP  
(D) TAC.

૨૫. ખૂટતી સંખ્યા શોધો.  
95, 87, 80, 74, 69, \_\_\_\_\_  
(A) 49  
(B) 59  
(C) 48  
(D) 65.

26. January 23, 2005 was a Sunday. What will be the day on December 31, 2004 ?

- (A) Monday.
- (B) Sunday.
- (C) Saturday.
- (D) Friday.

27. Who is the odd man out ? George Bush, Gen. Mushrraf, APJ Abdul Kalam, Tony Blair.

- (A) George Bush
- (B) Gen. Mushrraf
- (C) APJ Abdul Kalam
- (D) Tony Blair.

28. Shyam remembers that their mother visited them after 15th but before 20th of a month. Shyam's brother remembers that their mother had visited them after 18th but before 22nd. On which date did their mother visit them ?

- (A) 16th
- (B) 19th
- (C) 21st
- (D) 17th.

29. If we substitute numbers 1 to 12 indicating hours on the dial of a clock by alphabets in the order starting with B, which letter will represent 9 ?

- (A) J
- (B) L
- (C) K
- (D) I.

૨૬. જાન્યુઆરી ૨૩, ૨૦૦૫ને દિવસે રવિવાર હતો. તો ડિસેમ્બર ૩૧, ૨૦૦૪ને દિવસે કયો વાર હશે ?

- (A) સોમવાર
- (B) રવિવાર
- (C) શનિવાર
- (D) શુક્રવાર

૨૭. નીચેનામાંથી વિસંગત વ્યક્તિ ઓળખો : જ્યોર્જ બુશ, જનરલ મુશર્રફ, એપીજે અબ્દુલ કલામ, ટોની બ્લેર

- (A) જ્યોર્જ બુશ
- (B) જનરલ મુશર્રફ
- (C) એપીજે અબ્દુલ કલામ
- (D) ટોની બ્લેર

૨૮. શ્યામને એમ યાદ હતું કે તેની માતા તેને મળવા 15મી પછી પણ 20મી પહેલાં આવી હતી. શ્યામના ભાઈને યાદ હતું કે તેમની માતા 18મી પછી પણ 22મી પહેલાં તેમને મળવા આવી હતી. તો તેમની માતા તેમને કઈ તારીખે મળવા ગઈ હશે ?

- (A) 16મી
- (B) 19મી
- (C) 21મી
- (D) 17મી

૨૯. જો ઘડિયાળમાં કલાક દર્શાવતા આંકડાઓની જગ્યાએ 1 થી 12 ને બદલે અંગ્રેજી મૂળાક્ષરો B થી શરૂ કરીને મૂકીએ, તો 9 ના આંકડાની જગ્યાએ કયો મૂળાક્ષર આવશે ?

- (A) J
- (B) L
- (C) K
- (D) I

30. The individual weights of 'A' and 'B' are the same as that of 'C'. 'C's weight is equal to 'D's weight. Whose weight is the maximum ?
- (A) D  
(B) C  
(C) A  
(D) All have the same weight.

Answer the questions 31 to 35 from the data given in following table. In this table the run made by the five batsmen in five matches are reported.

Batsman	Run				
	Match 1	Match 2	Match 3	Match 4	Match 5
Mohan	44	53*	26	22*	38
Anand	22	15	42	13	zero
Kishor	72	56	48	63	51
Chetan	32	135	zero	182	zero
Ramesh	09	11	17	06	10

\* Not out

31. Who made highest total run ?
- (A) Kishor  
(B) Anand & Ramesh  
(C) Chetan  
(D) Mohan & Anand.
32. Who is consistently poor batsman?
- (A) Anand  
(B) Ramesh  
(C) Mohan  
(D) Chetan.

30. 'અ' અને 'બ'નું વ્યક્તિગત વજન 'ક'ના વજન જેટલું જ છે. 'ક'નું વજન 'ડ'ના વજન જેટલું છે. તો સૌથી વધુ વજન કોનું હશે ?
- (A) ડ  
(B) ક  
(C) અ  
(D) બધાંનું વજન સરખું છે

નીચેની સારણીમાં આપેલ માહિતી પરથી પ્રશ્નો ૩૧ થી ૩૫ ના ઉત્તરો આપો. આ સારણીમાં પાંચ બેટ્સમેનોએ પાંચ મેચોમાં કરેલા રન દર્શાવ્યા છે

બેટ્સમેન	રન				
	મેચ-૧	મેચ-૨	મેચ-૩	મેચ-૪	મેચ-૫
મોહન	૪૪	૫૩*	૨૬	૨૨*	૩૮
આનંદ	૨૨	૧૫	૪૨	૧૩	શૂન્ય
કિશોર	૭૨	૫૬	૪૮	૬૩	૫૧
ચેતન	૩૨	૧૩૫	શૂન્ય	૧૮૨	શૂન્ય
રમેશ	૦૯	૧૧	૧૭	૦૬	૧૦

\* નોટઆઉટ

૩૧. સૌથી વધુ રન કોણે કર્યા હતા ?
- (A) કિશોર  
(B) આનંદ અને રમેશ  
(C) ચેતન  
(D) મોહન અને આનંદ
૩૨. સાતત્યપૂર્ણ રીતે નબળો બેટ્સમેન કોણ છે?
- (A) આનંદ  
(B) રમેશ  
(C) મોહન  
(D) ચેતન

33. Who made zero run more times ?

- (A) Anand
- (B) Ramesh
- (C) Ramesh and Anand both
- (D) Chetan

૩૩. વધુ વખત શૂન્ય રન કોણે કર્યા ?

- (A) આનંદ
- (B) રમેશ
- (C) રમેશ અને આનંદ બંનેએ
- (D) ચેતન

34. Who is consistent good batsman?

- (A) Kishor
- (B) Mohan
- (C) Chetan
- (D) None of above.

૩૪. સાતત્ય ધરાવતો સારો બેટ્સમેન કોણ છે?

- (A) કિશોર
- (B) મોહન
- (C) ચેતન
- (D) ઉપર પૈકી કોઈ નહીં

35. Average run of mohan is

- (A) 18.00
- (B) 36.60
- (C) 61.00
- (D) 69.80.

૩૫. મોહનના સરેરાશ રન છે -

- (A) ૧૮.૦૦
- (B) ૩૬.૬૦
- (C) ૬૧.૦૦
- (D) ૬૯.૮૦

36. The instrument which helps in receiving the web-page matter through internet is called

- (A) Client
- (B) Browser
- (C) Server
- (D) Power Point

૩૬. ઇન્ટરનેટ દ્વારા વેબ-પેજ વિષયવસ્તુ ગ્રહણ કરવા માટે જે સાધન ઉપયોગમાં આવે છે તેને શું કહેવાય છે ?

- (A) Client
- (B) Browser
- (C) Server
- (D) Power Point

37. MS WORD is an example of

- (A) Application Software
- (B) System Software
- (C) Operating Software
- (D) Translating Programme.

૩૭. MS WORD એ શાનું ઉદાહરણ છે ?

- (A) Application Software
- (B) System Software
- (C) Operating Software
- (D) Translating Programme

38. The first webpage of any organization is called  
 (A) Portal  
 (B) Home Page  
 (C) Vortal  
 (D) Website.
39. The advantage of internet to a teacher is  
 (A) He can update his knowledge and enrich it.  
 (B) He can counsel the rural people.  
 (C) He can mark attendance of students.  
 (D) He can evaluate his own knowledge.
40. Which of the following does not have any use in Local Area Network (LAN) ?  
 (A) Modem  
 (B) Printer  
 (C) CPU  
 (D) Monitor.
41. In which city did India win the Hockey World Cup in 1975?  
 (A) New Delhi  
 (B) Toronto  
 (C) Kuala Lumpur  
 (D) London.
૩૮. કોઈપણ સંસ્થાના પ્રથમ વેબ-પેજને શું કહેવાય છે ?  
 (A) Portal  
 (B) Home Page  
 (C) Vortal  
 (D) Website.
૩૯. શિક્ષક માટે ઇન્ટરનેટનો ફાયદો નીચેનામાંથી કયો છે ?  
 (A) તેઓ પોતાનું જ્ઞાન અદ્યતન અને સમૃદ્ધ બનાવી શકે છે  
 (B) ગ્રામ્ય વિસ્તારના લોકોને સલાહસૂચનો આપે છે  
 (C) વિદ્યાર્થીઓની હાજરી લઈ શકે છે  
 (D) પોતાના જ્ઞાનનું મૂલ્યાંકન કરી શકે છે
૪૦. લોકલ એરિયા નેટવર્ક (LAN) માં નીચેનામાંથી શાનો ઉપયોગ નથી થતો ?  
 (A) Modem  
 (B) Printer  
 (C) CPU  
 (D) Monitor
૪૧. ભારત ૧૯૭૫માં હોકી વર્લ્ડકપ કયા શહેરમાં જીત્યું હતું ?  
 (A) ન્યુ દિલ્હી  
 (B) ટોરન્ટો  
 (C) કુઆલાલમ્પુર  
 (D) લંડન

42. Which branch of the following is studied statistically through demography ?

- (A) Human society
- (B) Human population
- (C) Human life
- (D) Human psychology.

43. Which gas is useful as well as harmful to human being ?

- (A) Ozone
- (B) Oxygen
- (C) Carbon dioxide
- (D) Methane.

44. In which year the department of environment was established in India?

- (A) 1970
- (B) 1972
- (C) 1982
- (D) 1986

45. Which gas is responsible for Green House Effect ?

- (A) Oxygen
- (B) Ozone
- (C) Carbon Monoxide
- (D) Carbon Dioxide.

46. Which one of the following is a deemed university ?

- (A) Sardar Patel University, V.V. Nagar.
- (B) M. S. University of Baroda
- (C) Bhavnagar University, Bhavnagar.
- (D) None of above.

૪૨. લોકસંખ્યાશાસ્ત્ર દ્વારા નીચેનામાંથી કઈ શાખાનો અંકશાસ્ત્રીય અભ્યાસ કરવામાં આવે છે ?

- (A) માનવ સમાજ
- (B) માનવ વસ્તી
- (C) માનવ જીવન
- (D) માનવમનોવિજ્ઞાન

૪૩. માનવજાતિ માટે કયો વાયુ ઉપયોગી છે અને સાથે સાથે નુકસાનકર્તા પણ છે ?

- (A) ઓઝોન
- (B) ઓક્સિજન
- (C) કાર્બન ડાયોક્સાઈડ
- (D) મિથેન

૪૪. ભારતમાં પર્યાવરણ વિભાગની સ્થાપના કઈ સાલમાં થઈ હતી ?

- (A) 1970
- (B) 1972
- (C) 1982
- (D) 1986

૪૫. ગ્રીન હાઉસ ઇફેક્ટ માટે કયો વાયુ જવાબદાર છે ?

- (A) ઓક્સિજન
- (B) ઓઝોન
- (C) કાર્બન મોનોક્સાઈડ
- (D) કાર્બન ડાયોક્સાઈડ

૪૬. નીચેનામાંથી કઈ ડીમ્ડ યુનિવર્સિટી છે ?

- (A) સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી
- (B) એમ.એસ.યુનિવર્સિટી ઓફ વડોદરા
- (C) ભાવનગર યુનિવર્સિટી
- (D) ઉપરમાંથી એકેય નહીં

47. Main feature of distance education is :
- (A) Face to face learning  
 (B) Counselling sessions and study centres  
 (C) Compulsory attendance  
 (D) Easy to get the degree.

48. Who is the chair person of University Grants Commission ?
- (A) Yashpal  
 (B) Madhuriben Shah  
 (C) Arun Nigvekar  
 (D) Sukhdeo Thorat

49. Which body governs and looks after technical education in India?
- (A) AICTE  
 (B) NCTE  
 (C) MCI  
 (D) ICSSR

50. Purpose of knowledge commission is to :
- (A) Find means to generate knowledge  
 (B) Find relevance of knowledge to society  
 (C) Find ways to generate income through knowledge.  
 (D) Find methods to create structure of knowledge.

૪૭. દૂરવર્તી શિક્ષણનું મુખ્ય લક્ષણ છે ;
- (A) પ્રત્યક્ષ અધ્યયન  
 (B) માર્ગદર્શન સત્રો અને અભ્યાસ કેન્દ્રો  
 (C) ફરજિયાત હાજરી  
 (D) પદવી પ્રાપ્ત કરવાનું સહેલું

૪૮. યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનના અધ્યક્ષ કોણ છે ?
- (A) યશપાલ  
 (B) મધુરીબહેન શાહ  
 (C) અરૂણ નિગવેકર  
 (D) સુખદેવ થોરાત

૪૯. કઈ સંસ્થા ભારતમાં ટેકનિકલ એજ્યુકેશનનું નિયંત્રણ કરે છે અને તેની દેખભાળ રાખે છે ?
- (A) એ આઈ સી ટી ઈ  
 (B) એન સી ટી ઈ  
 (C) એમ સી આઈ  
 (D) આઈ સી એસ એસ આર

૫૦. નોલેજ કમિશનનો હેતુ ;
- (A) જ્ઞાનનું સર્જન કરવા માટેના માર્ગો શોધવા  
 (B) જ્ઞાનની સમાજ પ્રત્યેની પ્રસ્તુતતા શોધવી  
 (C) જ્ઞાન દ્વારા આવક પેદા કરવા માટેના માર્ગો શોધવા  
 (D) જ્ઞાનનું માળખું સર્જવા માટેની પદ્ધતિઓ શોધવી

**ROUGH WORK**

**SEAL**